**Частное образовательное учреждение дополнительного**

**профессионального образования «Учебный центр»**

****

Дополнительное образование для детей

**Английский язык: вся грамматика за 15 занятий**

**Составитель:**

**Преподаватель –** Асочакова Диана Климентьевна

**Рассмотрено:**

Директор – Бойко Тамара Викторовна

Методист – Колесникова Елена Александровна

Абакан 2019

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Пояснительная записка**

Программа летней школы рассчитана на школьников 3-9 классов, имеющих первый опыт или более продвинутый уровень изучения иностранного языка.

Курс «Английский язык: вся грамматика за 15 занятий» позволяет реализовать все разнообразные формы и методики изучения языка, сочетать обучение на занятиях с игрой, выполняя максимальные коммуникативные задачи. На всех 15 занятиях участники вспоминают и закрепляют пройденное, затем учат новую группу слов и фраз. Вводится новый лексический и грамматический материал. К концу курса, слушатели овладеют базовыми грамматическими схемами, легко объясняются на английском, используют сложные словообороты правильно.

Игровая форма и комфортная психологическая атмосфера позволяют легко и с удовольствием выполнять необходимые лексические и грамматические упражнения. Дети включаются в большую тематическую игру, принимают ее правила, с интересом осваивают новые для себя виды деятельности, учатся выходить из сложных или неожиданных для них ситуаций. А главное – они много общаются и получают радость от этого общения.

Основными видами занятий при изучении курса являются практические занятия.

**Цель курса:**

* Сформировать базовые знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка;
* Научиться говорить на английском языке.

**Задачи курса:**

1. Научиться выражать свои мысли на английском языке;

2. Сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке;

3. Научиться применять полученные грамматические навыки на реальных примерах.

4. Развитие коммуникативных способностей, умение работать в группе, воспитание культуры и этики общения на русском и английском языках.

Общее количество часов, рекомендуемое для освоения теоретического и практического материала, составляет 37,5 академических часов.

**Категории учащихся:** Курс рассчитан на школьников от 10 до 17 лет. Занятия построены так, чтобы учащимся было достаточно легко усвоить материал.

**Формы обучения:** Каждое занятие рассчитано на 2,5 академических часа. После первого занятия проводится перерыв (интерактивная перемена), продолжительностью 30 минут. Занятия носят практический характер и проходят в игровой форме.

**Рабочая программа**

**Занятие 1.**

**Знакомство. Базовая форма глагола. Местоимения.**

**Вопросительные слова.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Все участники знакомятся друг с другом.

Лексика: Знакомство, приветствие,

Грамматика: Базовая форма глагола. Местоимения.

Вопросительные слова**.**

Знакомимся друг с другом

Делимся на команды и работаем у доски.

**Занятие 2.**

**Глагол TO BE. Местоимения. Вопросительные слова.**

**Профессии. Like/want.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Лексика на тему «профессии».

Грамматика: Глагол TO BE. Местоимения. Вопросительные слова.

Профессии. Like/want.

Отрабатываем грамматические конструкции в диалогах.

Смотрим видеоролик на данную тему.

**Занятие 3.**

**Артикли. Притяжательные местоимения.**

**Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Описание внешности. Прилагательные.

Грамматика: Артикли. Притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения.

В этом уроке мы отработаем основные фразы, связанные с профессиями.

Работаем в группе устно, создавая ситуации.

Описываем внешность друг друга.

**Занятие 4.**

**Предлоги и параметры времени. There is / There are.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Лексика на тему «время»

Грамматика: There is / There are. Параметры времени — слова и сочетания слов, обозначающие время.

В первой части занятия мы возьмем параметры времени, а во второй части занятия мы возьмем обороты There is / There are.

Отрабатываем в парах.

Работаем с искусственными часами наглядно.

**Занятие 5.**

## Слова-параметры. Употребление much/many и little/few.

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика:Лексика на тему «семья».

Грамматика: Слова-параметры; Употребление much/many и little/few.

Берем упражнения для практики.

Работаем устно, проецируя различные ситуации.

Смотрим видеоролик на соответствующую тему.

**Занятие 6.**

**Все формы Continuous Tense. Предлоги направления и движения.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика:«чрезвычайные ситуации».

## Грамматика: Все формы времен Continuous.

В первой части занятия мы возьмем все формы времен Continuous, а во второй части занятия - Предлоги направления и движения.

Берем песню на англ. языке, вставляем пропущенные слова, читаем и переводим.

**Занятие 7.**

**Модальные глаголы can, must, should. Future Simple**.

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика**:** Прилагательные. Описание людей. Погода.

Грамматика: Future Simple. Модальные глаголы can, must, should.

В первой части занятия изучаем модальные глаголы can, must, should, а во второй части занятия мы детально разбираем время Future Simple.

Работаем в парах. Играем в описание друг друга, используя новую лексику.

Берем песню на англ. языке, вставляем пропущенные слова, читаем и переводим.

**Занятие 8.**

**Present Perfect. Повелительное наклонение.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Средства связи. Телефон. Телефонный этикет. Почта.

Грамматика: Present Perfect. Повелительное наклонение.

В первой части занятия изучаем Present Perfect, а во второй части занятия мы детально разбираем повелительное наклонение.

Работаем в парах, проецируя различные ситуации и используя новую лексику.

Берем песню на англ. языке, вставляем пропущенные слова, читаем и переводим.

**Занятие 9.**

**Past Perfect и Future Perfect.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Лексика на тему «еда» и «ресторан»: блюда, столовые приборы, напитки.

Грамматика: Past Perfect и Future Perfect.

Берем сразу два времени Past Perfect и Future Perfect и изучаем их в сравнении друг с другом.

Разыгрываем ситуации «поход в ресторан» и учимся делать заказ.

Смотрим видеоролик на данную тему, обсуждаем его и переводим.

**Занятие 10.**

**Future Perfect. Артикли.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Лексика на тему «разговор о погоде», «приглашение на ужин».

Грамматика: Артикли. Future Perfect.

Разыгрываем ситуации на данные темы.

Смотрим видеоролик на данную тему, обсуждаем его и переводим.

Берем песню на англ. языке, вставляем пропущенные слова, читаем и переводим.

**Занятие 11.**

**Present Perfect Continuous. Фразовые глаголы.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Лексика на тему Одежда. Цвета. Материал.

Грамматика: Present Perfect Continuous. Фразовые глаголы.

Работаем в парах, проецируя различные ситуации и используя новую лексику.

Смотрим видеоролик на данную тему, обсуждаем его и переводим.

**Занятие 12.**

**Past Perfect Continuous.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие –1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Лексика, связанная с городской тематикой, известные достопримечательности.

Грамматика: Past Perfect Continuous**.**

Играем в игру «догадайся кто я».

Работаем в парах, проецируя различные ситуации и используя новую лексику.

Берем песню на англ. языке, вставляем пропущенные слова, читаем и переводим.

**Занятие 13.**

**Future Perfect Continuous**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Здоровье. Части Тела.

Грамматика:Future Perfect Continuous.

Разыгрываем диалоги на данную тему.

Смотрим видеоролик, обсуждаем его и переводим.

**Занятие 14.**

**Passive Voice.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Этикет. Межкультурная коммуникация.

Грамматика: Passive Voice.

Работаем устно в парах, разыгрываем диалоги.

Смотрим видеоролик на данную тему, обсуждаем его и переводим.

Берем песню на англ. языке, вставляем пропущенные слова, читаем и переводим.

**Занятие 15.**

**Итоговое занятие.**

Беседа– 1 час, практическое занятие – 1 час.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Подведение итогов обучения, повторение пройденного материала.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем и разделов | Всего часов | В том числе | | Формы контроля |
| Лекции/  контроль | Практические занятия/ интерактивная перемена |
| 1 | Знакомство. Базовая форма глагола. Вопросительные слова**.** | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 2 | Глагол TO BE. Местоимения.  Вопросительные слова. Профессии. Like/want. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 3 | Артикли. Притяжательные /Указательные местоимения. Степени сравнения прилгательных. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 4 | Предлоги и параметры времени. There is / There are. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 5 | Слова-параметры. Употребление much/many и little/few. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 6 | Все формы Continuous Tense. Предлоги направления и движения. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 7 | Модальные глаголы can, must, should. Future Simple. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 8 | Present Perfect. Повелительное наклонение. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 9 | Past Perfect и Future Perfect | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 10 | Future Perfect. Артикли. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 11 | Present Perfect Сontinuous. Фразовые глаголы. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 12 | Past Perfect Continuous. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 13 | Future Perfect Continuous | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 14 | Passive Voice | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 15 | Итоговое занятие | 2,5 | - | 2/0,5 |  |
|  |  | 37,5 | 7 | 23/7,5 |  |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Содержание курса** | **Кол-во часов** | |
| **обучения** |
| Первая неделя | Занятие 1. Знакомство. Базовая форма глагола. Вопросительные слова**.** | 2,5 | |
| Занятие 2. Глагол TO BE. Местоимения.  Вопросительные слова. Профессии. Like/want. | 2,5 | |
| Занятие №3. Артикли. Притяжательные /Указательные местоимения. Степени сравнения прилгательных. | 2,5 | |
| Занятие №4. Предлоги и параметры времени. There is / There are. | 2,5 | |
| Занятие №5. Слова-параметры. Употребление much/many и little/few. | 2,5 | |
| Вторая неделя | Занятие №6. Все формы Continuous Tense. Предлоги направления и движения. | 2,5 | |
| Занятие №7. Модальные глаголы can, must, should. Future Simple. | 2,5 | |
| Занятие №8. Present Perfect. Повелительное наклонение. | 2,5 | |
| Занятие №9. Past Perfect и Future Perfect | 2,5 | |
| Занятие №10. Future Perfect. Артикли. | 2,5 | |
|  | Занятие №11. Present Perfect Сontinuous. Фразовые глаголы. | 2,5 | |
| Третья неделя | Занятие №12. Past Perfect Continuous. | | 2,5 | |
| Занятие №13. Future Perfect Continuous | | 2,5 | |
| Занятие №14. Passive Voice | | 2,5 | |
|  | Занятие №15. Итоговое занятие | | 2,5 | |

**Форма контроля:** итоговая аттестация учащихся проходит в форме беседы по пройденным темам курса.

**Образовательные технологии:**

1. Личностно-ориентированный подход. При таком подходе концентрация внимания педагога должна быть на целостной личности учащегося. Должна проявляться забота о развитии его интеллекта, его духовной личности с эмоциональными, эстетическими, творческими задатками. В личностно-ориентированном образовании ученик — главное действующее лицо всего образовательного процесса. Педагог становится не столько «источником информации» и «контролером», сколько диагностом и помощником в развитии личности ученика.
2. Интерактивный подход. Это определенный тип деятельности учащихся, связанный с изучением учебного материала в ходе интерактивного урока. Современная педагогика богата целым арсеналом интерактивных подходов, среди которых можно выделить следующие: творческие задания; работа в малых группах; обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры)
3. Игровое обучение. Это форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности. Игровому обучению присущи те же черты, что и игре. Это свободная развивающаяся деятельность, предпринимаемая по указанию учителя, но без его диктата и осуществляемая учениками по желанию, с удовольствием от самого процесса деятельности. Это творческая, импровизационная, активная по своему характеру состязательная, конкурентная деятельность.
4. Проблемный подход. Предполагает постановку проблемы перед детьми, и ее исследование.
5. Программированное обучение. В своей основе он подразумевает работу слушателя по некой программе, в процессе выполнения которой, он овладевает знаниями. Роль преподавателя сводится к отслеживанию психологического состояния слушателя и эффективности поэтапного освоения им учебного материала, а, в случае необходимости, регулированию программных действий.
6. Коммуникативный подход. Суть этого подхода означает, что обучение носит деятельностный характер, поскольку реальное общение на занятиях осуществляется посредством речевой деятельности, с помощью которого учащиеся стремятся решать реальные или воображаемые задачи.

**Материально-техническое обеспечение курса:**

Мультимедийное оборудование:

– К компьютеру преподавателя должен быть подключен проектор;

– Наличие письменной доски (флипчарта) и фломастеров, причем располагаться доска должна таким образом, чтобы не заслонять экран, на который идет изображение с проектора.