**Частное образовательное учреждение дополнительного**

**профессионального образования «Учебный центр»**

****

Дополнительное образование для детей

**Английский язык для путешествий**

**Составитель:**

**Преподаватель –**Асочакова Диана Климентьевна

**Рассмотрено:**

Директор – Бойко Тамара Викторовна

Методист – Колесникова Елена Александровна

Абакан 2019

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Пояснительная записка**

Программа летней школы предназначена для школьников старших классов, имеющих первый опыт или более продвинутый уровень изучения иностранного языка.

Курс «Английский язык для путешествий» охватывает различные сферы коммуникации. Программа включает в себя базовые грамматические аспекты и лексику, используемую во время путешествий.

Комфортная психологическая атмосфера позволяет обучающимся легко и с удовольствием выполнять необходимые лексические и грамматические упражнения, а также выходить из сложных или неожиданных для них ситуаций.

Обучение иностранному языку должно доставить радость общения и повысить интерес к предмету, к традициям и культуре другой страны, наша задача – дать возможность слушателям реализовывать себя как в языке, так и в дружеском общении.

Основными видами занятий при изучении курса являются практические занятия.

**Цель курса:**

* Научиться говорить на английском языке;
* Подготовиться к путешествиям в англоговорящие страны.

**Задачи курса:**

1. Научиться выражать свои мысли на английском языке.

2. Научиться ориентироваться в стандартных ситуациях, возникающих во время путешествия.

3. Помочь обучающимся в развитии и раскрытии творческой индивидуальности в новых условиях межъязыкового и межкультурного общения.

4. Развить коммуникативные способности.

Общее количество часов, рекомендуемое для освоения теоретического и практического материала, составляет 37,5 академических часов.

**Категории учащихся:** Курс рассчитан на школьников старших классов. Занятия построены так, чтобы учащимся было достаточно легко усвоить материал.

**Формы обучения:** Каждое занятие рассчитано на 2 академических часа. После первого часа проводится перерыв (интерактивная перемена), продолжительностью 30 минут. Занятия носят практический характер и включают в себя развлекательные элементы.

**Рабочая программа**

**Занятие 1.**

**Знакомство.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Все участники знакомятся друг с другом.

Лексика: Лексика, необходимая для знакомства на английском языке. Приветствие и прощание; как правильно обращаться к людям; как поблагодарить или извиниться.

Грамматика: Берем глагол TO BE во всех формах и местоимения.

Отрабатываем грамматику и лексику устно.

Просмотр и обсуждение фильма на английском языке, на тему «знакомство».

**Занятие 2.**

**Межкультурная коммуникация**.

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Числа, время и адрес

Грамматика: Предлоги места.

Работаем устно по парам, называя время.

**Занятие 3.**

**Профессии. Этикет.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Лексика на данную тему.

Грамматика: Like/want. Артикли. Предлоги и параметры времени.

Работаем в группе устно, создавая ситуации.

Смотрим видеоролик на данную тему, обсуждаем его и переводим.

**Занятие 4.**

**Чрезвычайные ситуации.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика:Лексика на тему «чрезвычайные ситуации», «семья»

Грамматика: Вопросительные слова, притяжательные местоимения

**Занятие 5.**

**Аэропорт. Паспортный стол**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика:Аэропорт и паспортный стол, покупка билетов

Грамматика: Present Simple.

Заполняем таможенную декларацию, разыгрываем ситуации на тему «таможня».

**Занятие 6.**

**Отель. Регистрация. Завтрак в отеле. Отъезд**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Типы номеров, этажи, отельные принадлежности

Грамматика: Модальные глаголы. Конструкции «There is/there are».

Заполняем бланк отеля.

Разыгрываем ситуацию «Регистрация в отеле» и «выезд из отеля»

**Занятие 7.**

**Транспорт. Железнодорожный (авто) вокзал и такси.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Виды транспорта, заказ и покупка билетов

Грамматика: Предлоги направления и движения, Present Continious.

Проецируем ситуации на тему «в такси», «в метро», «жд вокзал»

Переводим названия надписей.

Просмотр видеоролика на данную тему, обсуждение видеоролика и его перевод.

**Занятие 8.**

**В городе. Осмотр достопримечательностей. Бюро находок.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Лексика, связанная с городской тематикой, известные достопримечательности.

Грамматика: Предлоги и параметры времени. Указательные местоимения.

Разыгрываем ситуации «Как пройти?», «Я потерял/забыл….»

Заполняем карточку бюро находок.

**Занятие 9.**

**Еда. Ресторан.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Лексика на тему «еда» и «ресторан»: блюда, столовые приборы, напитки.

Грамматика: Слова-параметры. Употребление much и many.

Разыгрываем ситуации «поход в ресторан» и учимся делать заказ.

Просмотр видеоролика на данную тему, обсуждение видеоролика и его перевод.

**Занятие 10.**

**Идем в гости. Правила хорошего тона. Разговор о погоде.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Лексика на тему «разговор о погоде», «приглашение на ужин».

Грамматика: Артикли. Future Simple.

Разыгрываем ситуации на данные темы.

Просмотр видеоролика на данную тему, обсуждение видеоролика и его перевод.

**Занятие 11.**

**Описание людей. Внешность.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие –1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Описание внешности.

Грамматика: Прилагательные. Конструкции «To be + прилагательное» и «to have + прилагательное + часть тела».

Играем в игру «догадайся кто я».

Описываем друг друга.

**Занятие 12.**

**Магазины. Шоппинг.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Лексика, связанная с данной темой. Одежда. Цвета. Материал.

Грамматика: Цвета. Размер. Меры веса. Степени сравнения прилагательных.

Разыгрываем диалоги на данную тему.

Просмотр видеоролика на данную тему, обсуждение видеоролика и его перевод.

**Занятие 13.**

**Средства связи. Телефон. Телефонный этикет. Почта.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Лексика по данной теме.

Грамматика: Фразовые глаголы.

Работаем устно в парах, разыгрываем диалоги.

Просмотр видеоролика на данную тему, обсуждение видеоролика и его перевод.

**Занятие 14.**

**Деньги. Обмен валюты. Банк.**

Лекция 0,5 часа, практическое занятие – 1,5 часа.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Лексика: Лексика на данную тему.

Грамматика: Present Perfect.

Работаем устно в парах, разыгрываем диалоги.

Просмотр видеоролика на данную тему, обсуждение видеоролика и его перевод.

**Занятие 15.**

**Итоговое занятие. Экзамен.**

Беседа – 1 час, практическое занятие – 1 час.

Интерактивная перемена 0,5 часа.

Подведение итогов обучения, повторение пройденного материала.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем и разделов | Всего часов | В том числе | | Формы контроля |
| Лекции/  контроль | Практические занятия/ интерактивы |
| 1 | Знакомство. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 2 | Межкультурная коммуникация. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 3 | Профессии. Этикет. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 4 | Чрезвычайные ситуации. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 5 | Аэропорт. Паспортный стол. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 6 | Отель. Регистрация. Завтрак в отеле. Отъезд. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 7 | Транспорт. Ж/д (авто) вокзал. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 8 | В городе. Осмотр достопримечательностей. Бюро находок. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 9 | Еда. Ресторан. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 10 | Идем в гости. Правила хорошего тона. Разговор о погоде. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 11 | Описание людей. Внешность. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 12 | Магазины. Шоппинг. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 13 | Средства связи. Телефон. Телефонный этикет. Почта. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 14 | Деньги. Обмен валюты. Банк. | 2,5 | 0,5 | 1,5/0,5 |  |
| 15 | Итоговое занятие | 2,5 | - | 2/0,5 |  |
|  |  | 37,5 | 7 | 23/7,5 |  |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Содержание курса** | **Кол-во часов** |
| **обучения** |
| Первая неделя | Занятие №1. Знакомство. | 2,5 |
| Занятие №2. Межкультурная коммуникация. | 2,5 |
| Занятие №3. Профессии. Этикет. | 2,5 |
| Занятие №4. Чрезвычайные ситуации. | 2,5 |
| Занятие №5. Аэропорт. Паспортный стол. | 2,5 |
| Вторая неделя | Занятие №6. Отель. Регистрация. Завтрак в отеле. Отъезд. | 2,5 |
| Занятие №7. Транспорт. Ж/д (авто) вокзал. | 2,5 |
| Занятие №8. В городе. Осмотр достопримечательностей. Бюро находок. | 2,5 |
| Занятие №9. Еда. Ресторан. | 2,5 |
| Занятие №10. Идем в гости. Правила хорошего тона. Разговор о погоде. | 2,5 |
|  | Занятие №11. Описание людей. Внешность. | 2,5 |
|  | Занятие №12. Магазины. Шоппинг. | 2,5 |
| Третья неделя | Занятие №13. Средства связи. Телефон. Телефонный этикет. Почта. | 2,5 |
| Занятие №14. Деньги. Обмен валюты. Банк. | 2,5 |
| Занятие №15. Итоговое занятие | 2,5 |

**Форма контроля:** итоговая аттестация учащихся проходит в форме беседы по пройденным темам курса.

**Образовательные технологии:**

1. Личностно-ориентированный подход. При таком подходе концентрация внимания педагога должна быть на целостной личности учащегося. Должна проявляться забота о развитии его интеллекта, его духовной личности с эмоциональными, эстетическими, творческими задатками. В личностно-ориентированном образовании ученик — главное действующее лицо всего образовательного процесса. Педагог становится не столько «источником информации» и «контролером», сколько диагностом и помощником в развитии личности ученика.
2. Интерактивный подход. Это определенный тип деятельности учащихся, связанный с изучением учебного материала в ходе интерактивного урока. Современная педагогика богата целым арсеналом интерактивных подходов, среди которых можно выделить следующие: творческие задания; работа в малых группах; обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры)
3. Игровое обучение. Это форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности. Игровому обучению присущи те же черты, что и игре. Это свободная развивающаяся деятельность, предпринимаемая по указанию учителя, но без его диктата и осуществляемая учениками по желанию, с удовольствием от самого процесса деятельности. Это творческая, импровизационная, активная по своему характеру состязательная, конкурентная деятельность.
4. Проблемный подход. Предполагает постановку проблемы перед детьми, и ее исследование.
5. Программированное обучение. В своей основе он подразумевает работу слушателя по некой программе, в процессе выполнения которой, он овладевает знаниями. Роль преподавателя сводится к отслеживанию психологического состояния слушателя и эффективности поэтапного освоения им учебного материала, а, в случае необходимости, регулированию программных действий.
6. Коммуникативный подход. Суть этого подхода означает, что обучение носит деятельностный характер, поскольку реальное общение на занятиях осуществляется посредством речевой деятельности, с помощью которого учащиеся стремятся решать реальные или воображаемые задачи.

**Материально-техническое обеспечение курса:**

Мультимедийное оборудование:

– К компьютеру преподавателя должен быть подключен проектор;

– Наличие письменной доски (флипчарта) и фломастеров, причем располагаться доска должна таким образом, чтобы не заслонять экран, на который идет изображение с проектора.